

Ämneslärarprogrammet GY Omdömesformulär VT 2018 Filosofi angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: 92FSV3 VFU Filosofi 7,5		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer: _____ - _____	Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: / 25	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse (För mer instruktioner ,se i slutet)

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar du in/kryssar i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. **Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU**, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Kursmål Didaktiska förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Välja och motivera ett filosofiskt stoff utifrån elevers förutsättningar och behov.	Studenten väljer och motiverar ett filosofiskt stoff utifrån elevernas förutsättningar och behov.	Studenten väljer och motiverar på ett välgrundat sätt ett filosofiskt stoff utifrån elevers förutsättningar och behov.	Studenten väljer och motiverar ett filosofiskt stoff utifrån elevernas förutsättningar och behov.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			
Planera och organisera undervisning av ett arbetsområde i filosofi utifrån styrdokument och didaktisk reflektion kring ämnesinnehåll och upplägg.	Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper.	Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper.	Studenten planerar och organiserar sin undervisning kring ett arbetsområde i filosofi på ett relevant och problematiserande vis, med hänsyn till styrdokument och didaktiska kunskaper.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Genomföra undervisning av ett arbetsområde i filosofi utifrån didaktiska perspektiv	Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande vis, utifrån didaktiska perspektiv.	Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande och systematiskt vis, utifrån didaktiska perspektiv.	Studenten genomför undervisning av ett arbetsområde i filosofi på ett fungerande vis, utifrån didaktiska perspektiv.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Leda eleverna genom ett arbetsområde i undervisningen.	Studenten leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt och efter situationen anpassat sätt.	Studenter leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt sätt, och uppvisar lyhördhet inför gruppen och situationen.	Studenten leder elevgruppen genom ett arbetsområde på ett tydligt och efter situationen anpassat sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Utvärdera sin undervisning inom ett arbetsområde.	Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde.	Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde, och drar slutsatser och lärdomar av denna utvärdering.	Studenten genomför en adekvat utvärdering av sin planering och undervisning inom ett arbetsområde.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Beakta jämlikhet och jämställdhet i sin planering och undervisning i filosofi.	Studenten planerar undervisning med stöd av handledaren inom ett område i filosofi utifrån aktuella styrdokument och utifrån jämlikhet och jämställdhet.	Studentens planering av undervisning inom ett område i filosofi är strukturerad och utifrån aktuella styrdokument samt jämlikhet och jämställdhet.	Studenten planerar undervisning med stöd av handledaren inom ett område i filosofi utifrån aktuella styrdokument och utifrån jämlikhet och jämställdhet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Använda digitala hjälpmedel i undervisning i filosofi.	Studenten kan med stöd av handledare använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet.	Studenten kan på ett ändamålsenligt sätt använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet.	Studenten kan med stöd av handledare använda och utvärdera undervisningsmaterial och digitala verktyg inom det aktuella undervisningsområdet.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Kursmål Sociala förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Interagera och kommunicera med elever och kollegor.	Studenten bidrar till att skapa ett respektfullt och gott samspel mellan elever och kollegor, samt visar lyhördhet för andra i sin interaktion och kommunikation.		Studenten bidrar till att skapa ett respektfullt och gott samspel mellan elever och kollegor, samt visar lyhördhet för andra i sin interaktion och kommunikation.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum ochHandledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Ämneslärarprogrammet GY
Instruktion till handledare:
"Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

De kurser som ges vid Lärarutbildningen vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** med **utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- **Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator senast en vecka efter avslutad VFU**, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se VFU-portalens: <http://liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu?l=sv>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.
- Examinator för *92FSV3 Verksamhetsförlagd utbildning i Filosofi* är: Martin Berzell /kursansvarig,
Adress: Linköpings universitet, Martin Berzell, IKK, Campus Valla, 581 83 LINKÖPING
E-mail: martin.berzell@liu.se telefon: